

**Stages Comenius 2009
pour professeurs de français (FLE)**
Innover pour motiver

Sessions de printemps : du 6 au 17 avril - du 22 juin au 3 juillet
Sessions d'été : du 6 au 17 juillet - du 3 au 14 août
Sessions d'automne : du 19 au 30 octobre - du 16 au 27 novembre
Session d'hiver : du 4 au 15 janvier 2010

Participants : professeurs de l'enseignement primaire, secondaire ou supérieur, enseignant le français langue étrangère (FLE) dans leur pays.
Niveau requis : B2 du cadre européen de référence pour les langues.

Professeurs européens : stages éligibles au titre du programme européen **Comenius** sous la référence : **FR-2009-240-007**

1- Objectifs et contenus

L'objectif principal de ces formations est de permettre aux participants de renouveler, d'enrichir et de perfectionner leurs pratiques pédagogiques dans le cadre de modules et d'ateliers réunissant des enseignants de tous pays. Les contenus de formation intègrent les apports de la didactique du FLE et de la méthodologie communicative tout en prenant en compte la diversité des pratiques, des publics et des contextes d'enseignement.

2- Organisation pédagogique

Le programme pédagogique comprend :

A- Les modules et ateliers pédagogiques

- Séances de 3 heures le matin, du lundi au vendredi
- Séances de 2 heures l'après-midi les lundi, mercredi et vendredi

B- Les conférences de civilisation :

- Séances de 1h30 les lundi et mercredi, 1h le vendredi après-midi

Les participants ont librement accès au centre de ressources pédagogiques de l'Institut, avec accès internet par connexion Wifi.

Descriptif des modules et ateliers pédagogiques

A1 - L'expression orale : pratiques et réflexion

Ce module propose un entraînement à l'expression orale basé sur des activités communicatives, ludiques et créatives. La démarche proposée vise à encourager la prise de parole, à susciter le désir et le besoin de communiquer en français. Les participants seront invités à s'investir dans les activités proposées et à réfléchir sur leurs implications pédagogiques.

A2 - Pédagogie communicative et techniques de classe

Comment intégrer au développement d'une compétence de communication en FLE l'exploitation de supports et d'activités diversifiés, à l'écrit comme à l'oral. Le travail proposé met plus particulièrement l'accent sur : l'expression écrite, le lexique, la grammaire et les structures de la langue : l'exploitation de documents authentiques ; l'expression orale et le jeu au travers d'activités ludiques, créatives et communicatives ; l'exploitation de l'image. Un temps de la formation est consacré à l'évaluation des apprentissages.

A3 - L'utilisation pédagogique d'internet en classe de FLE

Après un bilan sur les différents savoir-faire et stratégies nécessaires à une utilisation efficace d'internet, un tour d'horizon des ressources existantes en FLE et des usages possibles en classe et en auto-apprentissage, chaque enseignant travaillera sur un projet personnel : création d'un site web ou d'un blog, d'un parcours pédagogique en ligne ou d'un diaporama intégrant internet . Les possibilités et les limites des outils de communication et de collaboration (wikis, forums, blogs) seront expérimentées dans le cadre de tâches adaptées. En fonction des besoins et des compétences techniques des participants, ce module pourra également donner une idée plus précise du fonctionnement des plateformes d'enseignement, analyser des pratiques de cours utilisant le suivi en ligne et le travail collaboratif et se poser la question de l'évaluation dans ces nouveaux contextes de formation et d'apprentissage.

Les conférences de civilisation

- L'histoire et les institutions politiques
 - La France et ses territoires
 - La vie politique en France aujourd'hui
 - La presse et les médias
 - L'actualité économique et sociale
 - Le système éducatif
 - Montpellier et la région Languedoc-Roussillon
 - La langue française : histoire et actualité
 - Le paysage intellectuel en France aujourd'hui
 - Compositeurs et œuvres de la musique classique française
 - Le roman français contemporain
-

Autres formations pour professeurs de FLE organisées pendant l'année

Sessions pour professeurs de sections bilingues - DNL

Stages de 2 ou 3 semaines : Perfectionnement linguistique par discipline et maîtrise de la langue pour la classe en français - Immersion en établissements scolaires - Collectes de documents et réalisation de dossiers thématiques. Conférences de civilisation et accès au Centre de ressources pédagogiques.

Formation de formateurs, conseillers et coordinateurs pédagogiques

Objectifs : accompagner et encourager la transformation et le renouvellement des pratiques pédagogiques des enseignants, à développer l'aptitude des participants à encadrer des équipes, à animer des réseaux et à démultiplier leurs acquis. Rencontres et échanges sur le terrain, immersion en établissements scolaires.

Sessions pédagogiques intensives à la carte

Formations sur demande de groupes constitués. Méthodologie du FOS : Français médical - L'utilisation pédagogique des TICE - Enseigner aux enfants : ressources et activités - La littérature de jeunesse pour la classe de FLE - La France contemporaine : institutions et vie politique, la région et l'Europe - Littérature : le roman français contemporain. – Didactique du FLE et intégration des nouveaux savoirs.

Pour toute information complémentaire sur ces programmes, nous contacter :

info@institut-europeen.com

Tel : 33-467 91 7000 - Fax : 33-467 91 7001

**INSTITUT
EUROPÉEN
de FRANÇAIS**

Montpellier - France

L'Institut Européen de Français est membre de l'Agence **CampusFrance** du Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs (**RIFEFF**) et se conforme à la Charte de qualité pour l'accueil des boursiers du gouvernement français (**BGF**) mise en place par le ministère français des Affaires Etrangères. L'Institut Européen est centre officiel d'examens de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Paris (**CCIP**) et de l'université Paris IV - **Sorbonne**.

www.imef.fr